



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



LEÍ T
SÚPER TIC

**BIENVENIDOS A ESTA
MARAVILLOSA EXPERIENCIA.**



LA EXPERIENCIA SE ENCUENTRA ARTICULADA AL PEI DE LA INSTITUCION

EXPERIENCIA	DOCENTE LÍDER	OBJETIVO	FORTALEZAS	POBLACION BENEFICIADA
LEITO SUPER TIC- Ambientes de aprendizaje con el apoyo de guías, medios tecnológicos, proceso de lectoescritura y participación de los padres de familia.	Kelly Yurany España Poloche	Fortalecer las competencias afectivas y cognitivas de los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo con ambientes de aprendizaje dinamizados por la lectura, las TIC, la vinculación de la familia y los elementos que hacen parte de su contexto.	Mayor interés por parte de los estudiantes hacia las distintas actividades pedagógicas. Esto se evidencia a través de su alta participación. Vinculación de los padres de familia en la lectura en casa. Integración de otros docentes a la experiencia significativa. Los niños disfrutaban escoger su libro y aprender de éste.	Grados transición sede principal y sede el Tigre.





Problemática

Los docentes de la I.e.m Guacacallo han expresado su preocupación por el bajo desempeño académico de los alumnos, así como por su falta de interés y compromiso en las actividades educativas y personales. En respuesta, los docentes de los niveles de transición y primaria han asumido el compromiso de crear un ambiente de aprendizaje colaborativo en la sede principal, involucrando activamente a los padres de familia. Esta iniciativa se ha extendido a otras sedes de la institución con el objetivo de beneficiar a los estudiantes de transición y primaria, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa.





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



Leito super Tic es una experiencia significativa que busca fortalecer las competencias Afectivas y Cognitivas de los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo con ambientes de aprendizaje dinamizados por la lectura, las TIC, la vinculación de la familia y los elementos que hacen parte de su contexto.



alcaldiapitalito.gov.co



El proceso de la experiencia se lleva a cabo mediante la implementación de una serie de acciones diseñadas para cumplir con los propósitos establecidos. Estas acciones incluyen la organización de talleres de lectura creativa, la realización de actividades de promoción de la lectura, como concursos de ortografía y lecturas grupales, y la participación activa de la comunidad educativa en la planificación y ejecución de las actividades.





CRONOGRAMA

OBJETIVO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS
Justificar la propuesta de la experiencia significativa a padres de familia para dar acompañamiento al estudiante en casa, en el desarrollo de guías y trabajo extra clase. Grado 0°-Institucion Educativa Municipal Guacacallo y Sede El Tigre.	Reunión de padres de familia para la socialización de diferentes actividades que se desarrollarán durante el año, en el manejo de guías secuenciales y de aprendizaje significativo con los estudiantes del grado 0 y Sede El Tigre.	Se hace claras instrucciones sobre el material en este caso libros, libro viajero, que se empleará para el desarrollo durante el año escolar. Los libros cada viernes lo lleva un estudiante para realizar lectura familiar, y el día lunes socializa la lectura a sus compañeros y docente.	29/01/2025	Kelly Yurany España Jessica Fernanda Cruz	• Video beam • Portátil





		El libro viajero lo lleva un estudiante el fin de semana para escribir en familia.			
Socializar y difundir la experiencia significativa con docentes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo.	Socialización de la experiencia significativa con los docentes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo.	Dar a conocer a los docentes el desarrollo y beneficio de la implementación de esta experiencia.	08/03/2025	Kelly España Yurany Jessica Cruz Fernanda	• Computador
Fomentar la capacidad de expresión escrita a través del "Libro viajero", desarrollando la creatividad y estimulando el gusto por la escritura.	Los estudiantes llevarán cada fin de semana el "Libro viajero" a sus casas para escribir y dibujar en familia.	En familia en el cuaderno del "Libro viajero" podrán escribir y dibujar narraciones, canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas, anécdotas o cualquier otro texto o información que hayan encontrado en	24/02/2025 14/11/2025	Kelly España Yurany Jessica Cruz Fernanda	• Libro viajero • Padres de familia, estudiantes.



		libros o internet, para compartirlos con sus compañeros y docente.			
Propiciar actividades motivadoras a estudiantes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo	Implementar estrategias lúdico pedagógicas para fortalecer el manejo de las emociones en los estudiantes de la Institución Educativa Municipal Guacacallo.	• “Emociometro”, los estudiantes se identifican con una emoción según estado de ánimo. • Juego de competencia “Face changing expression toy”.	03 de marzo al 30 de abril 2025	Kelly España Yurany Jessica Fernanda Cruz	• Fotocopiadora • Hojas resma. • Video beam • Parlantes • computador
Incentivar a los estudiantes a leer y a escribir para enriquecer su expresión y comprensión al mundo.	Participar en las actividades del día del idioma propuestas por los docentes de área de español.	• Izada de bandera del día del idioma.	Abril del 2025	Kelly España Yurany Jessica Fernanda Cruz Docentes De Área Español.	
Estimular el gusto por la lectura, mejorando la capacidad de	Los estudiantes llevaran cada fin de semana un libro a sus casas	Cada estudiante lleva un libro de la biblioteca escolar donde compartira en	24/02/2025 14/11/2025	Kelly Yurany España	• Libros. • Padres de familia,



analisis y promoviendo el desarrollo del pensamiento critico.	para realizar lectura con su familia.	familia la lectura y el dia lunes les contara a sus compañeros y docente acerca de lo leido.		Jessica Fernanda Cruz	estudiantes y docente.
Desarrollar actividades motivadores e innovadoras, con ayuda de las tics	Se realiza la actividad con estudiantes del grado 0° en el desarrollo de Guías y medios tecnológicos para el aprendizaje significativo de los estudiantes.	Se hace las impresiones adecuadas a la temática a tratar para cada estudiante como: personaje de la semana, ejercicios de comprensión lectora, trabajo en grupo, actividades significativas para la escritura (el nombre, etiquetas de productos de la canasta familiar, el nombre de la mascota etc)	24/02/2025 14/11/2025	Kelly Yurany España Jessica Fernanda Cruz Padres De Familia	• Fotocopiadora • Hojas resma. • Software determinado para cada tema. • Video beam • Parlantes • computador
Desarrollar actividades con los estudiantes mediante las TIC, para el rincón de	Realizar narración de cuentos, trabalenguas, retahílas, lecturas de imágenes y obras de teatro	Cada semana hacer uso del rincón de la lectura utilizando diferentes libros e ilustraciones, donde los estudiantes	24/02/2025 14/11/2025	Kelly Yurany España Jessica Fernanda Cruz	• Cuentos • Video beam • Portátil • Bafles



la lectura y escritura		participen de forma agradable dentro del aula, desarrollando diferentes competencias. Participación en eventos culturales con cuentos trabajados en clase.			• Videos • Docente, estudiantes.
Fomentar la creación narrativa permitiendo que los estudiantes expresen sus ideas.	Los estudiantes deben crear cuentos o narraciones sencillas a partir de dibujos o imágenes.	Cada estudiante crea una narración o cuento donde exprese sus ideas y desarrolle las habilidades narrativas.	24/02/2025 14/11/2025	Kelly Yurany España Jessica Fernanda Cruz Docentes Primaria.	• Estudiantes • Docente



Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



EMPODERAMIENTO



alcaldiapitalito.gov.co



CUADERNO VIAJERO





LAS EMOCIONES





ESCRITURA





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila



LECTURA



alcaldiapitalito.gov.co



RESULTADOS

Los logros obtenidos incluyen una mayor participación y compromiso de los estudiantes en las actividades de lectura, un mejoramiento en sus habilidades de comprensión lectora y ortografía, y un aumento en su motivación y gusto por la lectura. Los estudiantes han demostrado un mayor interés en los libros y una mayor disposición para participar en actividades de lectura en familia.



Transferencia

La experiencia se puede replicar o transferir dentro del establecimiento educativo y fuera de él mediante procesos de capacitación y sensibilización dirigidos a otros docentes, directivos, padres de familia y miembros de la comunidad. Se pueden organizar jornadas de formación para compartir las buenas prácticas y los aprendizajes obtenidos durante la implementación del proyecto. (Microcentros).

Otros actores que pueden involucrarse en la experiencia incluyen instituciones educativas cercanas, (Exposición de experiencias significativas).





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

PARTICIPACIÓN EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024



alcaldiapitalito.gov.co



SOSTENIBILIDAD

La participación activa del Establecimiento Educativo y la comunidad es fundamental para hacer sostenible la experiencia. Se fomenta la colaboración y el compromiso de todos los actores involucrados, promoviendo una cultura de responsabilidad compartida y corresponsabilidad en la implementación y mantenimiento de las actividades. Se establecen acuerdos de colaboración y se buscan recursos locales para asegurar la continuidad del proyecto a largo plazo.





INNOVACIÓN

Pedagogía conceptual:

enfatiza la importancia de conectar el aprendizaje con la vida cotidiana y el entorno del estudiante. Autores como Emilia Ferreiro son referentes que aportan estrategias de cómo llevar a cabo el proyecto LEITO SUPER TIC, pues las acciones que se planean permiten a los niños explorar la lectura de manera creativa, partiendo de sus propias experiencias y conocimientos.



La Pedagogía del Equilibrio:

Busca integrar diferentes dimensiones del ser humano, como la cognitiva, afectiva, social y ética, en el proceso educativo, promoviendo un equilibrio entre el desarrollo de habilidades cognitivas (comprensión lectora, análisis de textos) y el desarrollo de habilidades afectivas y sociales (creatividad, expresión personal). Desde esta perspectiva, se toman algunas estrategias y ejercicios para estimular la creatividad y la inventiva en la escritura y la lectura, desde las ideas de Gianni Rodari.





Se reconoce la importancia de construir relaciones sólidas entre la escuela, la familia y la comunidad para apoyar el éxito académico y socioemocional de los niños. En este contexto, el amor por la lectura y el interés por la escuela.

- James Comer, destaca que el éxito académico de los estudiantes está influenciado por factores que van más allá del ámbito escolar, contribuyendo a su desarrollo integral.

- Jerome Bruner, destaca la importancia de crear ambientes de aprendizaje que estimulen la curiosidad y la exploración activa. Su enfoque en el aprendizaje a través de la construcción de significados y la interacción con el entorno respalda la implementación de estrategias como la lectura y el uso de las TIC para enriquecer el proceso de enseñanza- aprendizaje.



Ambiente de aprendizaje diseñado:

ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo de la experiencia se caracteriza por ser inclusivo, participativo y estimulante. Se fomenta un clima de confianza y respeto mutuo, donde cada miembro de la comunidad educativa se siente valorado y motivado a participar activamente. Este ambiente se materializa a través de espacios que favorecen la interacción y la comunicación, tales como aulas con recursos tecnológicos, áreas de lectura acogedoras y accesibles. Además, se promueve una estrecha relación entre la escuela y la familia, mediante la implementación de actividades que involucren la participación activa de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos. Se establecen canales de comunicación fluidos y se brinda acompañamiento y orientación a las familias para que puedan apoyar de manera efectiva el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.

